



Юрий Холопов,  
член Общественного  
Совета Министерства  
Лесного хозяйства, охраны  
окружающей среды и приро-  
допользования Самарской  
области, доцент СамГУПС



На Госсовете в декабре звучало, что экологический компонент нужно ввести во все образовательные программы, начиная с детского сада. И не на уровне факультатива, а в качестве базовой дисциплины.

▶ стр. 4



### ИНФОРМАЦИЯ

## Платить по-новому

В 2017 году изменится порядок предоставления компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Компенсация будет предоставляться одному из родителей (законному представителю) ребёнка, внёсшему родительскую плату за детский сад, при условии, что среднедушевой доход семьи не превышает 150% величины прожиточного минимума в расчёте на душу населения (в настоящее время – 14683,5 руб.).

Лицам, обратившимся за назначением компенсации впервые, компенсация будет предоставляться с месяца обращения заявителя при наличии документов, в том числе подтверждающих доход.

Выплата ранее назначенной компенсации будет приостановлена, за исключением лиц, получающих помимо указанной компенсации ежемесячное пособие на ребёнка, которое предоставляется с учётом дохода. После введения нового порядка предоставления компенсации родитель имеет право обратиться в орган социальной защиты населения с документами, подтверждающими доход семьи. Если обращение последует до 01.04.2017, и доход семьи не превысит 150% величины прожиточного минимума, ему будет возобновлена выплата компенсации с момента приостановления.

Если обращение заявителя с документами последует после 01.04.2017, компенсация (при наличии оснований) будет предоставляться уже с месяца обращения. Для исчисления величины среднедушевого дохода учитывается общая сумма доходов семьи (родители и их несовершеннолетние дети) за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о компенсации, полученная сумма делится на три и на количество членов семьи.

Компенсация будет выплачиваться в течение 12 месяцев, после чего документы о доходах подлежат обновлению. Размер компенсации составляет: 20% среднего размера родительской платы на первого ребёнка, 50% на второго, 70% на третьего и последующих детей.

Перечень документов: паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; свидетельство о рождении ребёнка; свидетельство о рождении (свидетельство о смерти) предыдущих детей, если ребёнок не первый; справка образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, об обучении ребёнка в соответствующей образовательной организации; решение органа местного самоуправления об установлении опеки (попечительства) над ребёнком - для опекунов (попечителей); справка о составе семьи; документы (справки) о доходе семьи за три месяца, предшествующих месяцу обращения.

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

## Владимир Пылёв: «Никаких серьёзных изменений в процедуре проведения экзамена не будет»

В Центре профессионального образования Самарской области состоялась видеоконференция министра образования и науки Самарской области Владимира Александровича Пылёва.

Встреча проводилась с родителями выпускников школ региона по вопросам государственной итоговой аттестации обучающихся XI (XII) классов в 2016/2017 учебном году.

«В начале календарного года мы традиционно проводим встречу с родителями будущих выпускников», – рассказал Владимир Александрович, открывая видеоконференцию. – Сегодня в видеоконференции участвуют представители всех муниципалитетов Самарской области. Родители в режиме онлайн смогут задать вопросы, связанные как с проведением итоговой аттестации, так и с поступлением в высшие учебные заведения нашей губернии».

«Главная особенность ЕГЭ-2017 заключается в том, что никаких серьёзных изменений в процедуре проведения экзамена не будет. ЕГЭ на сегодняшний день – абсолютная норма. Проходит в штатном режиме», – отметил министр.

По мнению В.А. Пылёва, экзамен стал более открытым. В пунктах сдачи ЕГЭ будет осуществляться печать КИМов (контрольно-измерительных материалов). «Выпускники имеют возможность увидеть, что печать происходит здесь и сейчас – до этого момента контрольно-измерительные материалы не были никому известны и не были вскрыты». После завершения экзамена будет проходить процедура сканирования бланков ответов участников. Применяемая при этом технология шифрования позволяет пресечь искажение результатов.

Владимир Александрович напомнил, что заявление на сдачу ЕГЭ необходимо подать до 1 февраля 2017 года. В документе нужно указать предметы, по которым будут необходимы результаты аттестации для поступления в высшее учебное заведение. «Хочу подчеркнуть, что изменить или дополнить список выбранных предметов для сдачи ЕГЭ после 1 февраля практически невозможно. Для этого



ФОТО: Анастасия ГРИДНЕВА

должна быть очень веская причина, подтверждённая документально», – рассказал родителям Владимир Александрович.

Один из часто задаваемых вопросов: «Будут ли вводить устную форму сдачи госэкзаменов?».

– Устный экзамен по русскому языку будет введён не ранее 2019 года. Начнётся переход к данной форме не с ЕГЭ, а с итоговой аттестации выпускников 9-ых классов. Процедура весьма сложная и требует определённой подготовки: нужно разработать КИМы и критерии оценки.

Большинство участников видеоконференции волновал вопрос о введении обязательных экзаменов по иностранному языку, истории и физике.

– В ближайшие два года список обязательных предметов останется без изменений: русский язык и математика.

Министр пояснил, за что выпускник может получить дополнительные баллы.

– В 2017 году четыре вуза Самарской области учитывают результаты итогового сочинения при зачислении: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, Самарская государственная областная академия (Наяновой), Самарский государственный институт культуры, Самарская государственная сельскохозяйственная академия. Большинство вузов региона положительно относятся к участию абитуриента в спортивной жизни,

приветствуются аттестаты с отличием, волонтерская (добровольческая) деятельность, участие в олимпиадах регионального уровня и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, участие в социально значимых проектах. На сайте каждого учреждения высшего образования размещён порядок приёма, в котором отобразена информация об учёте индивидуальных достижений с указанием начисляемых за них баллов.

Много и подробно на видеоконференции говорилось о будущем выпускников. Министр обратил внимание участников, что Самарская область – прежде всего промышленный регион. Областное правительство оказывает материальную поддержку талантливым школьникам, которые выбирают технические специальности в соответствии с приоритетами экономического развития региона. Отрасли, в которых выпускники смогут успешно работать, – это нефтехимия и нефтедобыча, автомобилестроение, IT технологии, транспорт, металлообработка, аэрокосмическое машиностроение.

Заканчивая мероприятие, Владимир Александрович Пылёв подчеркнул, что выпускнику для успешной сдачи ЕГЭ, помимо знаний, необходимы спокойствие, рабочее настроение, моральная поддержка со стороны родителей и педагогов. «Уверен, если у школьника будет именно такой настрой, то результат экзамена будет отличным!».

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ



Галина ИНОЗЕМЦЕВА: «У каждого из финалистов конкурса есть своя изюминка»  
СТР. 2



Владимир РОМАШКИН: «Почему дети идут в спорт? Любой ребёнок хочет быть великим»  
СТР. 6



**АКТУАЛЬНО**

**НОВЫЕ «ГЕРОИ НАШЕГО  
ВРЕМЕНИ»**

В Самарской области стартовала общественная акция «Где родился, там и пригодился».

Основная цель – общественное признание молодых специалистов, успешно работающих в малых городах и сельских районах, а также профориентация старшеклассников на примерах участников акции. Идею проекта поддержало Правительство Самарской области, Самарская Губернская Дума, министерство образования и науки Самарской области, депутат Госдумы РФ Евгений Александрович Серпер, ПАО «ЛУКОЙЛ». Представители всех этих структур вошли в региональный организационный комитет по проведению акции. Координацию всех мероприятий будет осуществлять Самарская областная общественная организация «Департамент информационного взаимодействия».

С 15 января на сайте акции [www.геродился.рф](http://www.геродился.рф) начнется приём заявок от молодых специалистов из 27 муниципальных районов и 8 городских округов (за исключением Самары и Тольятти). На интерактивной платформе все анкеты участников разместят в режиме реального времени. Проголосовать за своего земляка и поддержать молодого профессионала можно будет на сайте с 1 марта по 20 апреля.

С середины марта участники акции отправятся в школы малых городов и сельских районов, чтобы на собственных примерах показать – счастье не за горами, его можно сотворить здесь и сейчас своими руками. Вчерашние выпускники, а сегодня молодые, но уже уважаемые профессионалы: учителя, врачи, механизаторы – это и есть герои нашего времени. По итогам встреч проведут анкетирование старшеклассников, результаты которого помогут муниципалитетам определить важные моменты профориентации.

Заключительный этап акции проходит в формате соревнований. Борются за звание «Лучшего молодого специалиста губернии» участники будут с июня по сентябрь. Всем финалистам будут вручены именные дипломы и памятные подарки, а победителей ждут ценные призы.

Как отметил вице-губернатор Самарской области Александр Борисович Фетисов: «Без людей развитие сёл и малых городов представить невозможно. Чтобы в провинции оставалась молодёжь, рождались дети, достойно жили молодые специалисты, подход к развитию территорий должен быть комплексным. Это и заложено в государственных программах последних лет. Уверен, общественная акция «Где родился, там и пригодился», запускаемая в Самарской области, станет хорошим подспорьем продолжению этой работы, возможно, откроет и новые направления».

Для старшеклассников их земляки должны стать новыми «героями нашего времени». В министерстве образования и науки обеими руками ЗА акцию.

Важность проведения акции подчеркнул министр образования и науки Самарской области Владимир Пылёв:

«Акция «Где родился, там и пригодился» – чрезвычайно интересная форма повышения привлекательности местных рынков труда. Правительство Самарской области предлагает все усилия для того, чтобы молодые специалисты начинали трудовой путь в наиболее комфортных условиях именно на своей малой родине. И акция – наш уникальный помощник в этом деле. Мы заинтересованы, чтобы её участниками стали как можно больше молодых граждан нашего региона».

В прошлом году акция прошла в 12 муниципальных районах губернии. Заявки на участие подали более 200 молодых специалистов, в голосовании приняли участие 25000 пользователей социальных сетей.

■ **НАТАЛЬЯ ГОСТЕВА**

«Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут».

Аристипп

**ИНФОРМАЦИЯ**

В Самарской области формируется делегация для участия в молодёжных Дельфийских играх 2017 года.

На национальном уровне проходят Игры отдельных государств, которые являются отборочными соревнованиями, позволяющими сформировать сборные на международные дельфийские соревнования.

10 февраля 2017 года Национальным Дельфийским советом России начинается приём сводных заявок от субъектов Российской Федерации на участие Дельфийских сборных регионов. Их обработка будет вестись в специально разработанной информационной системе «Аполлон» ([www.reg.delphic.world](http://www.reg.delphic.world)). Как и по всей стране, формирование сборной Самарской области должно быть закончено до 28 февраля 2017 года, а в срок до 13 марта делегациям будут направлены подтверждения на участие в Играх.

С 18 по 23 апреля 2017 года в Свердловской области состоятся Шестнадцатые молодёжные Дельфийские игры России и комплекс дельфийских мероприятий.

Игры 2017 года входят в официальный федеральный перечень мероприятий, утверждённый в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Участвуя в соревнованиях, молодые дельфийцы борются не только за место в индивидуальном зачёте, они за-

**Вперёд за «золотом»!**



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

щищают честь своей малой родины – по итогам соревнований традиционно проводится официальное командное первенство среди субъектов Российской Федерации, показатели которого лягут в основу Дельфийского рейтинга регионов 2017 года.

В программу соревнований войдут 29 номинаций, которые завоевали заслуженную популярность среди участников и зрителей: народное, академическое, сольное и ансамблевое пение; театр; современный, народный и классический танец; цирковое, кулинарное и парикмахерское искусство; дизайн одежды; тележурналистика; фотография и другие (полный список размещён на [www.delphic.world](http://www.delphic.world)).

Состязания предполагают широкое участие танцевальных и театральных коллективов, хоров, обу-

чающихся вузов, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций сферы культуры, сольных исполнителей, выступления и работы которых соответствуют программным требованиям ([www.delphic.world/games/russian/sixteenth/programm/](http://www.delphic.world/games/russian/sixteenth/programm/)).

Лауреаты Игр традиционно получают золотые, серебряные и бронзовые медали. Победителей и призёров определит общероссийское жюри, в состав которого войдут около 100 признанных мастеров искусств, продюсеров, профессоров и докторов искусствоведения.

Для членов сборной Самарской области Игры станут уникальной возможностью получить оценку мэтров, а возможно, и найти наставника с мировым именем.

■ **ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ**

**Галина ИНОЗЕМЦЕВА: «У каждого из финалистов конкурса есть своя изюминка»**

В Самаре подведены итоги ежегодного областного конкурса организаторов воспитательно-педагогического процесса «Классный руководитель-2016».

Конкурс проводится на территории Самарской области в восьмой раз. В составе жюри областного этапа конкурса – представители высшей школы, специалисты в области воспитания, представители общественности.

Более 450 педагогов Самарской области приняли участие в конкурсе, из них 46 были отобраны для участия в очном этапе. Очный этап предусматривал творческий конкурс, участие в круглом столе и демонстрацию выставки наглядных материалов о работе классных руководителей.

– У каждого из финалистов есть своя изюминка. Кроме осуществления основного направления деятельности, интересны и используемые ими методики. Педагоги используют для работы театр, спорт, проводят занятия по пропаганде здорового образа жизни, – отметила заместитель директора по научно-методической работе «Центра социализации молодёжи» Галина Иноземцева.

В номинации «Классный руководитель 1-4 классов» одержала победу Елена Смирнова (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское).

– Мой секрет в том, что я пытаюсь найти индивидуальный подход к каждому ученику. В каждом ребёнке есть своя искорка. Талант нужно раскрыть, взлелеять. Тогда мы можем быть вырастим гения, – поделилась Елена Петровна.



ФОТО АВТОРА

Победителями в номинации «Классный руководитель 5-9 классов» стали Татьяна Глухова (МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти) и Ирина Юркова (ГБОУ СОШ с. Ягодное Ставропольского района Самарской области).

– Моя воспитательная программа «От интересов к профессии» была посвящена воспитанию молодого поколения, чтобы выпускники оставались работать в нашей области, – рассказала Ирина Владимировна. – Подобные конкурсы развивают профессиональное мастерство педагогов. Анализ своей работы необходим для того, чтобы ставить новые цели и задачи, двигаться вперёд. Участие в таких конкурсах – это прежде всего руководство к действию.

Абсолютным победителем в номинации «Классный руководитель 10-

11 классов» стала Ольга Ефремова (МБОУ «Школа №13» г.о. Самара).

– В конкурсе я участвую уже в третий раз. В 2013 году заняла третье место, в этот раз первое. Я очень долго готовилась, писала программу три года. За это время я стала классным руководителем не только 11, но и 6 класса. Мои воспитанники показывают высокие результаты. Среди старшеклассников есть победители именной премии губернатора Самарской области, лучшие волонтеры Самарской области, лидеры ученического самоуправления. Эта программа выросла вместе с ними.

В рамках профессионального состязания участники конкурса выявили современные тенденции, влияющие на уровень работы, обменялись опытом, новыми методами и идеями.

■ **АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА**



## WWW для филологов

## Какие русскоязычные словари и энциклопедии онлайн самые удобные, где искать электронные книги по школьной программе?

Где сконцентрирован лучший опыт педагогов-русистов? Редакция газеты «Образование - Самарский регион» попыталась разобраться в многообразии ресурсов «всемирной паутины» для учителей русского языка и литературы.

## ОТ А ДО Я

Справочно-информационный портал «Грамота.ру» (gramota.ru), пожалуй, один из самых популярных ресурсов для всех, кто пытается разобраться в хитросплетениях правил русского языка. Сюда заходят не только профессиональные филологи, но и студенты, школьники. Здесь можно проверить по восьми словарям как пишется, произносится слово или что оно означает. На портале собраны учебники по русскому языку, журналы, исследования и монографии, а также художественная литература. Особой любовью у посетителей сайта пользуется единое окно справочных служб русского языка, где специалисты портала совместно с Институтом русского языка имени В. В. Виноградова Российской академии наук дают ответы на различные вопросы про «великий и могучий».

Институт русского языка им. В.В. Виноградова совместно с компанией «Словари.ру» также представил интернет-сообществу проект slovari.ru. «Словарная база сайта содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии», - сообщают создатели о проекте. Здесь также можно задать вопрос дежурному лингвисту, а ещё ознакомиться с творчеством Фёдора Михайловича Достоевского, окунуться в мир русской грамматики и пообщаться на форуме с гуру русского языка.

Портал «Академик» (dic.academic.ru) содержит десятки словарей и энциклопедий. Среди них есть немало таких, которые пригодятся учителю русского языка и литературы, а также его ученикам.

Ядро Мегээнциклопедии Кирилла и Мефодия (megabook.ru) составляют образовательные и познавательные статьи, ориентированные на широкий круг читателей. Пользование энциклопедией бесплатное, все её материалы находятся в открытом доступе. Одно из основных достоинств ресурса – его мультимедийность, обеспечивающая различный уровень подачи информации: текст, фото, интерактивные таблицы, схемы, анимации, аудио, видеоиллюстрации.

## ЛУЧШИЙ ОПЫТ КОЛЛЕГ

Безусловно, любому профессионалу интересны наработки лучших в своём деле. Педагогам, которые часто используют презентации на своих уроках, стоит посетить сайт Александра Игоревича Шагалова, абсолютного победителя конкурса «Учитель года России – 2016» (a-m-shagalov.ru). Также довольно объёмный и интересный авторский методический материал представлен на сайте нашей землячки, лауреата конкурса Анжелики Игоревны Зиминой (azimina.ru).

Учителям русского языка и литературы, которые ведут свою собственную страничку или блог, любопытно будет

познакомиться с ресурсом липецкого педагога Дмитрия Юрьевича Марчукова (marchukov44.ru). Сайт учителя победил в Международном конкурсе «Лучший персональный сайт педагога – 2016», а также стал призёром всероссийского конкурса «Лучший образовательный сайт 2016-2017» и получил высокую оценку в Общероссийском рейтинге школьных сайтов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
СООБЩЕСТВА И СОЦСЕТИ

Освежить знания и окунуться в атмосферу почитателей грамотной речи поможет сообщество Вконтакте «Я люблю русский язык!» (vk.com/love\_russian\_language). Более миллиона подписчиков проверяют свои знания в мини-викторинах, обсуждают трудные случаи русского языка, делают репосты с инфографикой и научно-популярными статьями.

Для тех, кому небезразличен единый государственный экзамен, создано тематическое сообщество «ЕГЭ Русский язык» (vk.com/russian\_100). Оно полностью посвящено подготовке к одному из самых важных экзаменов в жизни выпускника и абитуриента. Материалы адресованы в основном учащимся, но педагоги также могут использовать представленные материалы для своих уроков.

«В помощь учителям русского языка и литературы» (vk.com/club98831442) – это сообщество пока немногочисленное, но перспективное, где регулярно появляется новая информация: методические материалы, обучающие видео, инфографики, которые обязательно пригодятся учителю.

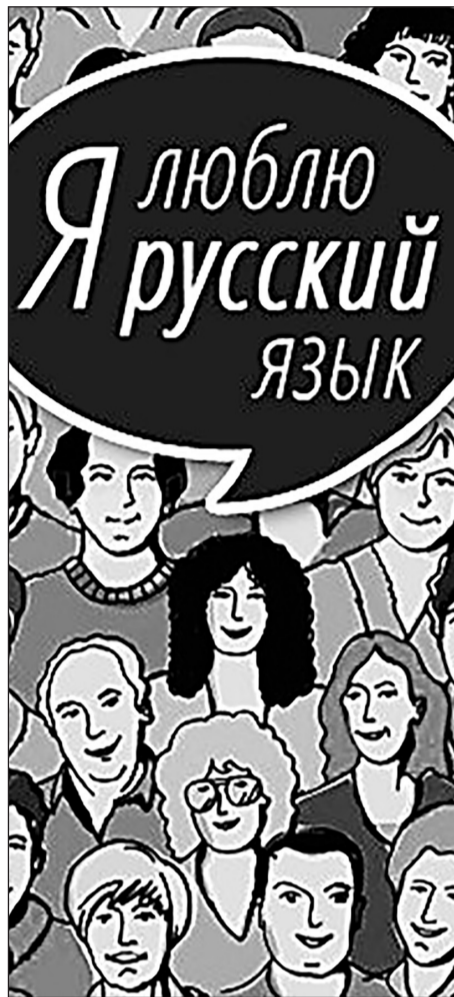
## ЧТЕНИЕ ОНЛАЙН

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (feb-web.ru) содержит большой массив текстов русской литературы XI-XX вв. и русского фольклора, а также исследований по истории русской филологии и фольклористики. Ресурс будет полезен не только учёным, но и школьным учителям.

Электронная библиотека «ЛитРес» (www.litres.ru) не только продаёт книги. В правом верхнем углу на главной странице есть ссылка на бесплатный раздел. Здесь вы найдёте сотни бесплатных электронных книг и аудиокниг, среди которых есть и шедевры мировой литературы из школьной программы.

Портал культурного наследия и традиций России «Культура.рф» (www.culture.ru) разработан по заказу Министерства культуры Российской Федерации. Он является находкой для учителей русского языка и литературы и учащихся. Большой каталог электронных книг, театральные спектакли (в том числе архивные), художественные, анимационные и документальные фильмы, лекции и мастер-классы деятелей культуры и искусства – всё это вы найдёте на данном ресурсе.

Национальная электронная библиотека (нэб.рф) объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. С помощью сервиса можно найти электрон-



HTTPS://VK.COM/LOVE\_RUSSIAN\_LANGUAGE

ную копию интересующего издания, а также отыскать интересующее печатное издание в ближайшей библиотеке.

## ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ

Сайт «Культура письменной речи» (gramma.ru), созданный группой русистов-энтузиастов из Санкт-Петербурга, представляет не только авторские наработки, но и наиболее интересные и полезные статьи и материалы из современных изданий, способные оказать существенную помощь всем, кто связан с изучением русского языка и литературы.

Архив журнала «Русский язык» (rus.1september.ru) однозначно пригодится учителю. Далеко не все материалы размещены в открытом доступе, но часть может быть полезна в работе педагога.

Некоммерческий проект «Золотой стихофон» (gold.stihophone.ru) – это виртуальный поэтический театр, в котором собраны голоса великих русских поэтов в трэ: Мандельштама, Ахматовой, Есенина, Маяковского, Бунина, Блока и др. На сайте также представлены стихи в профессиональном исполнении известных артистов театра и кино. Проект будет полезен всем, кто хочет научиться или научить красивой русской речи.

Портал русского языка «Ярус» (yarus.asu.edu.ru) содержит справочную информацию и библиографию отечественных лингвистов, теории русского языка, электронные словари, а также онлайн-игры и юмористический раздел. Для желающих проверить свою грамотность на сайте есть большие подборки интерактивных диктантов и тестов.

## О поэтах и писателях

Ахматова Анна Андреевна  
ahmatova.niv.ru  
www.ahmatova.ru

Бродский Иосиф Александрович  
www.lib.ru/BRODSKIJ/

Булгаков Михаил Афанасьевич  
www.bulgakov.ru  
www.bulgakovmuseum.ru  
dombulgakova.ru  
masteropera.ru

Бунин Иван Алексеевич  
bunin.niv.ru

Гоголь Николай Васильевич  
www.ngogol.ru  
www.domgogolya.ru  
gogol.lit-info.ru

Гончаров Иван Александрович  
www.goncharov.spb.ru

Горький Максим  
www.maximgorkiy.narod.ru  
www.hrono.info/biograf/gorkiy.html

Гумилёв Николай Степанович  
gumilev.ru

Достоевский Фёдор Михайлович  
www.fdostoevsky.ru

Есенин Сергей Александрович  
esenin.niv.ru  
www.slova.org.ru/esenin/index

Лермонтов Михаил Юрьевич  
www.lermontov.info  
www.tarhany.ru/museum  
www.lermontov.name  
www.vrubel-lermontov.ru  
lermontov.niv.ru

Набоков Владимир Владимирович  
nabokov.niv.ru

Некрасов Николай Алексеевич  
www.nekrasov.org.ru  
nekrasov.niv.ru

Пастернак Борис Леонидович  
pasternak.niv.ru

Паустовский Константин Георгиевич  
paustovskiy.niv.ru

Пушкин Александр Сергеевич  
pushkin.niv.ru  
pushkin.novgorod.ru  
www.rvb.ru/pushkin

Толстой Лев Николаевич  
tolstoy.ru

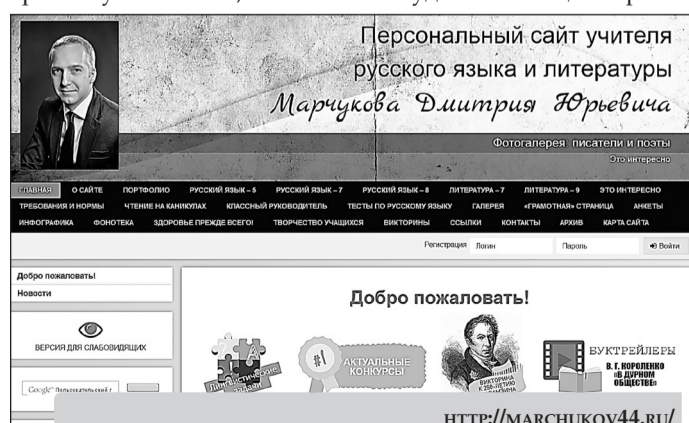
Тургенев Иван Сергеевич  
www.turgenev.org.ru

Тютчев Фёдор Иванович  
www.tutchev.com  
tutchev.lit-info.ru

Фонвизин Денис Иванович  
www.fonvisin.net.ru

Цветаева Марина Ивановна  
tsvetaeva.lit-info.ru  
tsvetaeva.synnegoria.com

Чехов Антон Павлович  
chegov.niv.ru





## ВЕРНУТЬ ДЕТЕЙ В РЕАЛЬНОСТЬ

**■ НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЫЛО ПРОПИСАНО КАК ДИСЦИПЛИНА «ЭКОЛОГИЯ»**

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ: ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ВОСПИТАНИЕ?

Андрей Ардаков, руководитель управления региональной экологической политики министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области: Мы должны отталкиваться от терминологии, которая у нас есть в законе. Чем регулируется образовательный процесс? Законом «Об образовании». И в законе «Об образовании» как такового экологического образования нет. Экологическое образование – это подготовка профессиональных экологов на этапе профессионального образования. Если говорить об общем образовании, то тогда необходимо, чтобы экологическое образование было прописано как дисциплина «экология», либо какие-то элементы экологического образования должны быть внесены в образовательные стандарты по различным дисциплинам.

Всё, что сейчас происходит в системе образования, на мой взгляд, можно отнести к экологическому просвещению, формированию экологической культуры. В Самарской области в 2013 году был принят закон об экологическом образовании, воспитании и просвещении. В конце 2016 года проводилась оценка эффективности действия этого закона. Было констатировано, что закон работает, но не в той мере, в какой бы хотелось.

Юрий Холопов, член Общественного совета министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области, доцент СамГУПС: Многие зависят от личности. Есть такие пробивные учёные, звёзды, которые в своё время смогли создать свои школы, убедить учёные советы ввести экологические учебные дисциплины в вузах. В нашем вузе с 80-го года была введена дисциплина «Экология». Вне зависимости от того, был ли этот предмет

записан в качестве обязательного или факультативного, это была подготовка.

Сейчас состоялся определённый откат назад. Всё решают председатели советов образовательных дисциплин, и они по своему усмотрению могут вводить какие-то дисциплины, какие-то исключать. К сожалению, мы теряем экологию в высшей школе. На Госсовете в декабре звучало, что экологический компонент нужно ввести во все образовательные программы, начиная с детского сада. И не на уровне факультатива, а в качестве базовой дисциплины.

Надежда Ягич, воспитатель ГБОУ ООШ №19 СП «Детский сад «Кораблик» г.о. Новокуйбышевск: Для того чтобы была эффективность, нужно сделать так, чтобы разные отрасли, структуры действовали совместно.

### СОЦИАЛИЗИРОВАТЬСЯ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

Светлана Давыденко, заведующий отделом зоологии и животноводства ГБОУ ДОО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»: Сейчас экологическое воспитание и образование входит в систему естественнонаучного образования. У нас дети засели в соцсетях, они перестали работать руками, все животные превратились в электронные игрушки. Даже домашние животные теперь электронные. Была у знакомых морская свинка, но ребёнку и маме не хотелось убирать. Они её отдали нам, а сами завели электронный гаджет, игрушку. Мы дошли до того, что городские дети не видели живого петуха. Низкая культура, например, поели родители с ребёнком, а упаковку выкинули в воду.

Зачем нам экологическое образование и воспитание? Чтобы детей вернуть в реальность. Помочь им социализироваться здесь и сейчас. Когда к нам приходят дети и видят живых зверушек, их первая реакция: «Фу! Тут так пахнет!». А потом прижмут их к

себе, потихоньку учатся ухаживать за ними, заботиться.

Евгения Петрянкина, руководитель ЦВР «Эврика» - филиала ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский: Если вспомнить историю дополнительного образования, то первые учреждения создавались на основном принципе – природосообразности. Исходили от природных способностей, заложенных в ребёнке. Учили жить в согласии с природой. Есть поговорка: «В согласии с природой – в согласии с собой». У меня ощущение, что современное общество живёт не в согласии, а в хаосе.

Маленькие дети знают, что нельзя бросать бумажки и срывать цветы, но чем мы старше становимся, тем больше у нас происходит трансформация мышления. И взрослый человек позволяет себе оставить мусор, ему всё равно, что этот мусор сто лет не сгниёт, ему важно, чтобы было хорошо здесь и сейчас. «После меня хоть потоп». Если взрослые не хотят отвечать за эту землю, позволяют себе так поступать, то и дети будут такими же.

Денис Сергеев, начальник отдела ГЭЭ, нормирования экологического надзора Управления Росприроднадзора по Самарской области: Экологическая безопасность как информационно-экономическое понятие является основой стратегии развития России. Самарский регион достаточно развитый, значительное количество промышленных предприятий, крупных, градообразующих. Идёт мощнейшая нагрузка на наш природный потенциал.

Экология – это «наука о доме». И почему-то мы говорим об экологии, как науке о природе. Мне кажется, мы несколько узко рассматриваем проблему. Мы говорим о противопоставлении человека и природы. Вот есть природа, есть мы. Люди должны её защищать, охранять. Объявлять нашим детям, если мы не будем о ней заботиться, то всё будет у нас плохо. Но мы забываем важнейшую вещь. Мы часть этой природы, этой экосистемы. И нецелесообразно нас вычленивать из этой экосистемы. Это механистический подход. Он в развитии приводит к противопоставлению. Наши дети сейчас живут в мощнейшей информационной среде. И эта среда построена несколько по другим принципам, нежели та система координат, в которой, например, я воспитывался. Мы видим, что те же дисциплины молодые преподаватели преподносят иначе.

### ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Денис Сергеев



Андрей Ардаков

ФОТО: ОМГА ТОЛОЧНАЯ

И это неизбежность процессов трансформации обучения. Детям сейчас приходится перерабатывать огромное количество информации. И большая часть этой информации иногда несёт фоновый, а иногда мешающий характер. Основная задача заключается в том, чтобы научить подрастающее поколение, которое быстрее нас. Мы, взрослые, находимся в ситуации догоняющих. Ребёнок бросил фантик, а родители не успели среагировать. Нам не хватает базы в воспитании, системности. Общаясь сейчас с директорами крупных предприятий, управляющими крупными компаниями, я вижу в них этих детей, которые бросили фантик мимо урны. К сожалению, нам всем не хватает воспитания.

### ГАДЖЕТЫ НАМ ПОМОГУТ

Светлана Давыденко: Нашему центру в следующем году будет 90 лет. Наше здание было спроектировано как типовый комплекс. У нас есть и павильон животноводства, растениеводства, лаборатории. Территория большая. И наша задача сейчас всё это сохранить. Мы ведём огромное количество областных программ, конкурсов. Мы всегда это делали. Государство тоже заговорило об этом.

Надежда Ягич: В своё время я работала инженером на заводе. О детском саде я и не мечтала, но жизнь меняется. Когда я пришла работать в образование, наша заведующая сразу же мне предложила заниматься с детьми экологией. Потом я получила педагогическое образование. Стала понимать, зачем это надо. Как преподнести знания не только детям, но и родителям. Как ты это сможешь преподнести детям, если ты не будешь работать с родителями? Начинать с альпийской горки. Это был первый проект.

Людмила Косых, воспитатель ГБСКОУ школа-интернат им. Егорова, г. Новокуйбышевск: Школа у нас особая, мы стараемся включать наших ребят во все мероприятия. И экологическим воспитанием мы занимаемся очень давно. У нас работает детское объединение «Юные спасатели природы». У нас более 200 гектаров земли, и за каждым классом закреплён свой участок. Много видов растений, мы вместе с детьми ухаживаем за ними в течение года. В этом году мы заняли третье место в конкурсе «Эко-лидер».

Евгения Петрянкина: Мы в прошлом году заняли первое место в конкурсе «Эко-лидер». Мы сажаем деревья, говорим о природных памятниках, которых у нас очень много в районе. Проводим конкурсы, начинаем с конкурсов рисунков, пишем сочинения о своей малой родине. Чтобы говорить о результатах, нам нужно позвать на помощь современные технологии. Если дети «срослись» с гаджетами, то эти гаджеты должны нам помочь в воспитании.

Андрей Ардаков: Наше министерство осуществляет в том числе и деятельность по экологическому воспитанию и просвещению. Первое – это информирование населения о состоянии окружающей среды, имеющихся проблемах. С этой целью мы издаём государственный доклад, который размещаем в свободном доступе. Работает сайт, куда может обратиться любой человек, кому интересна деятельность в сфере работы с отходами. Сайт самого министерства достаточно познавательный. Есть печатное средство массовой информации – это газета «Живая вода». Второе – это цикл мероприятий по экологическому воспитанию. Самое значимое – это конкурс «Эко-лидер».

“

Когда я пришла работать в образование, наша заведующая сразу же мне предложила заниматься с детьми экологией. Потом я получила педагогическое образование. Стала понимать, зачем это надо. Как преподнести знания не только детям, но и родителям. Как ты это сможешь преподнести детям, если ты не будешь работать с родителями?

”

Надежда Ягич, воспитатель ГБОУ ООШ №19 СП «Детский сад «Кораблик» г.о. Новокуйбышевск





**ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ**

**ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

## Ценностные смыслы образования



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

В ГБОУ СОШ с. Камышла создана «Пирамида ценностей», определяющая стратегию и тактику становления и развития ценностных смыслов образования.

В её основе духовное, нравственное и физическое здоровье детей и педагогов. «Пирамида» включает в себя способность жить в радости, счастье, добре; умение видеть цель, активно действовать, добиваться успеха; знание истории и культуры своей страны и народа; воспитание личности, формирование в ней ценностных смыслов образования и др.

В ГБОУ СОШ с. Камышла (директор А.Х. Каюмова) входят два филиала, структурные подразделения ДДЮТ «Созвездие», ДЮСШ «Фортуна», детский сад «Берёзка» и «Улыбка». Реализуя «Пирамиду ценностей», педагогический коллектив добивается значительных успехов в обучении, воспитании и развитии детей, в повышении профессиональной компетентности педагогов. Они имеют все основания гордиться результатами деятельности!

Успешно осваивают «Пирамиду ценностей» воспитанники «Детского сада Берёзка», вступая в программу «Здоровый малыш». Вместе с педагогами и родителями дети с удовольствием занимаются фитнесом, активно участвуют в социально значимых проектах «Неделя здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Ярмарка здоровья», «Спартакиада». Активно привлекаются к этой работе жители села.

Педагог ДОУ «Берёзка» З.Р. Гатаулина обобщила эту многолетнюю работу и представила её в долгосрочном воспитательном проекте, став победителем, а ребята Ильяс Шайдуллин, Амир Абросимов, Ильшат

Каюмов стали лауреатами окружного открытого конкурса «Я - исследователь» г.о. Кинель, представив свои проекты в виртуальную секцию.

Педагоги детского сада успешно работают в направлении духовно-нравственного развития малышей, знакомят их с культурой, историей, природой родного края. Дети участвуют в социально значимых проектах по охране родной природы, знакомятся с игрушками, промыслами, праздниками народов России.

В детском саду создан музей «Татарская изба». Частыми гостями музея и хорошими друзьями детей стали старейшины села, почётные жители и многие другие.

Активизируя деятельность по духовно-патриотическому воспитанию, педагоги разработали и внедрили программу «Я - маленький гражданин». С большим воодушевлением педагоги, воспитанники и

родители работают над проектом «История, культура, традиции родного села и края».

В ходе проекта дети получали знания о близких им людях, учились выражать свои мысли и чувства, узнали много нового о родном селе, о жителях, их обычаях и традициях. Родители помогали проводить экскурсии и целевые прогулки, организовывать встречи с интересными людьми.

– Деятельность детского сада в данном направлении продолжается, – добавила руководитель ДОУ Л.З. Халилова. – Мы надеемся, что выпускники вырастут добрыми, способными ценить и беречь окружающий мир, проявлять интерес к традициям и культуре родного села, края, страны, уважать традиции и культуру других народов. Вот такие первые шаги делают воспитанники в освоении «Пирамиды ценностей»!

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

Педагоги расширяют форматы сотрудничества для профилактики травматизма в подростковой среде и мотивируют школьников учиться на достойных примерах.

Одним из таких мероприятий стала проводимая в рамках внеурочной деятельности «Мир профессий» экскурсия учащихся 6 «А» класса МБОУ СОШ № 79 г.о. Самара в Экспертно-криминалистический центр Средневолжского линейного управления МВД России на транспорте. До этого дня знакомая большинству ребят по фильмам профессия криминалиста открылась в новом свете.

Во многом это заслуга сотрудников Центра, постаравшихся сделать экскурсию максимально интересной и познавательной. Здесь не просто познакомили школьников с основными направлениями деятельности, а также криминалистической техникой, но и поделились некоторыми секретами раскрытия преступлений, изобличения преступников с помощью дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, портретной и других традиционных видов экспертиз.

Начальник ЭКЦ Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте полковник полиции Вячеслав Николаевич Архипов: «После окончания экскурсии у нас с ребятами состоялся обстоятельный разговор о правилах безопасного поведения на дорогах, а также об установленной законом ответственности за совершение правонарушений на объектах транспорта. Важность подобных мероприятий состоит ещё и в том, что они дают возможность подрастающему поколению соприкоснуться с каждодневной работой сотрудников правоохранительных органов, что в дальнейшем способствует гражданскому и нравственному становлению подростков».

## То, что остаётся в памяти



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Более глубокое понимание возможных рисков постарались донести учащимся работники Куйбышевской железной дороги и сотрудники по делам несовершеннолетних транспортной полиции во время экскурсии по вокзалу г.о. Самара. Хорошим закрепляющим элементом стали розданные ребятам специальные тематические раскраски.

Стоит отметить, что для МБОУ СОШ № 79 г.о. Самара – это первый подобный опыт взаимодействия с транспортными полицейскими в части проведения профилактической работы. Однако учащиеся, их родители, педагогический коллектив МБОУ Школы № 79 очень заинтересованы в сотрудничестве с различными подразделениями Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте.

Некоторые из ребят уже задумались о выборе своей будущей профессии. В дальнейшем кто-то из них примет решение служить в органах внутренних дел.

Надо отметить, что для транспортных полицейских и железнодорожников начало 2017 года, традиционно связанное с каникулярным периодом и, как следствие, повышенной подростковой активностью, выдалось достаточно насыщенным. Рейды стали практически ежедневными, а контроль за проблемными участками устанавливается буквально с момента начала курсирования утренних электропоездов. Как рассказала начальник отдела по делам несовершеннолетних Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте, подполковник полиции Алла Нечесова, буквально в течение нескольких дней января были выявлены 17 подростков, не соблюдающих правила перехода через железнодорожные пути. Кроме того, удалось вовремя остановить группу несовершеннолетних, пытавшихся в районе станции Новокуйбышевская освоить в качестве импровизированной горки железнодорожную насыпь.

■ СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВА

## Урок по новым стандартам

Новое время диктует новые стандарты в образовании. Сейчас на первом месте – развитие навыков и умений, приобретение необходимых для жизни знаний, универсальных действий, которые позволяют ребёнку в любой ситуации чувствовать себя самостоятельным.

Мотивационным компонентом занятия становится возможность не просто получить высокую отметку, но и желание оказаться в ситуации поиска ответа на вопрос, столкновения и преодоления интересных «препятствий» – задач и упражнений на сообразительность, проявление нестандартного мышления.

Семинар, посвящённый «новому» уроку, отличному от традиционного, способу проведения самоанализа учителем своей работы на уроке, был проведён в школе № 3 г.о. Жигулёвск.

13 января учителями начальной и основной школы были даны открытые уроки русского языка. Педагоги школы, а также члены администрации «перенимали опыт» ведения занятия по новым критериям.

Это были «уроки в действии», уроки обобщения информации по изученным темам. Четвероклассники и восьмиклассники работали в группах. Ставили перед собой цели, продумывали ход решения проблемы, распределяли командные роли и обязанности. Творческими заданиями, помогающими ребятам раскрыть свои таланты в предлагаемых условиях, были насыщены эти два часа филологии!

Вопросы терминологии урока были перенесены на «карту жизни» – писали рассказ по актуальным фото о реализации классного проекта, участвовали в физминутке, давали оценку работе на уроке, используя синтаксические конструкции односоставного предложения.

С удовольствием ребята обнаруживали межпредметные связи, описывая с помощью прилагательных птиц, «сочетали» учение о грамматике с вопросами образовательной области «окружающий мир», читая стихотворения, а анализируя синтаксис поэтического языка, приходили к выводу о единстве русского языка и литературы.

Уроки были выстроены таким образом, чтобы каждый ученик мог оценить себя и своего одноклассника. Умелое сочетание самоконтроля и взаимоконтроля – важная составляющая урока нового типа.

Методический день, начавшийся с проведения открытых занятий, продолжился обсуждением плюсов урока «нового» типа. Было высказано общее мнение о том, что в условиях реализации ФГОС необходимо ориентироваться на занятия «проблемного» характера, на которых «истина» добывается, а не предлагается в готовом виде, когда ученик работает не по предложенным шаблонам и алгоритмам, а сам преобразует полученную информацию, схематизирует её, создавая свои графики и таблицы. На таком занятии предпочтение отдаётся активным формам взаимодействия в группе – обсуждению, дискуссии, презентации творческого проекта, актуализации теоретического материала через игру и пр.

Вывод, продиктованный ходом продуктивной работы – общения, взаимообмена педагогическими идеями между членами коллектива, был однозначен и прост: необходимо продолжать внедрение практики проведения открытых занятий, составленных с ориентацией на новые правила и требования образовательного стандарта. Ведь наша задача – воспитать думающую личность, готовую к принятию правильного решения в любой, даже самой оригинальной, необычной ситуации, внутри которой ребёнок способен отыскать либо обеспечить себя условиями для успешного применения полученных знаний.

■ ЕЛЕНА ШУКИНА



VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА

## ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**17-18 февраля 2017**  
**РЕНЕССАНС - САМАРА**

### ВХОД СВОБОДНЫЙ

- УНИВЕРСИТЕТЫ И КОЛЛЕДЖИ ИЗ 20 СТРАН МИРА И РОССИИ
- ЯЗЫКОВЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
- ЧАСТНЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ШКОЛЫ
- СТАЖИРОВКИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ
- ГРАНТЫ И СТИПЕНДИИ

## ИНВЕСТИРУЙ В БУДУЩЕЕ!

**Место проведения:**  
**ул. Ново-Садовая, 162В**

**Организаторы:**



ВЫСТАВОЧНАЯ КОМПАНИЯ  
**ОПТИМА ЭКСПО**



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
**ОПТИМА СТАДИ**

**+7 (846) 270-95-99**  
**www.optimaexpo.ru**

## Владимир РОМАШКИН: «Почему дети идут в спорт? Любой ребёнок хочет быть великим»

Корреспондент газеты «Образование - Самарский регион» встретился с директором Областного детского-юношеского Центра развития физической культуры и спорта Владимиром Александровичем Ромашкиным.

«Главный управленческий принцип, он же и второстепенный, и средний – это создание условий, по возможности идеальных условий для работы педагогического состава. Это не то, что у меня должен быть красивый кабинет и огромный стол. Это не то, что я должен получать зарплату, а они пусть зарабатывают как хотят. Необходимо создать условия для работы такие, чтобы тренеры были довольны», – в этом убежден Владимир Александрович Ромашкин, директор Областного детского-юношеского Центра развития физической культуры и спорта. Личность в Самарском образовании легендарная. В следующем январе – 50 лет педагогического стажа!

В образование, к детям люди приходят по-разному. «Я не в образование приходил, я в спорт приходил, – вспоминает Владимир Александрович. – Я боялся плавать, очень сильно боялся воды. В пятом классе, что по современным требованиям для спортсмена очень поздно, начал заниматься плаванием в бассейне. Пришёл и там «застрял». Это было в 1961 году».

Городские и областные соревнования, выступления на всероссийском и всесоюзном уровне, один из лучших пловцов Самарской области, в течение трёх лет капитан сборной команды региона. В 1967 году Владимир Александрович окончил школу, а дальше возникла необходимость выбора: куда идти учиться? «Так как я был «наверху», мне показалось, что я буду хорошим тренером-педагогом». Поступление на заочное в Московский Центральный ордена Ленина институт физической культуры. «И сразу начал свою трудовую деятельность. Это была профсоюзная школа. Но через два года я перестал находить общий язык со своим тренером, необходимо было двигаться дальше. Я перешёл работать в систему народного образования».

После окончания института и службы в Вооружённых силах решил вернуться в ту же школу, тем более что мой тренер ушёл оттуда. Отработал там семь лет. Педагогу очень тяжело получить квартиру, а тут условия переезда – сразу дают двухкомнатную. «У меня спросили: каковы Ваши предпочтения, какую квартиру Вы хотите? – Я ответил: главное, чтобы она была поближе к работе». Работая тренером, я хотел многое изменить. «Понял, что люди наверху многое «тормозят», я решил, что могу лучше».

Вернулся в Школу высшего спортивного мастерства и в Спортивный клуб армии. Взял директором. «Я расписал главному тренеру, как я мыслю свою работу, какие у меня будут результаты. Руководству это понравилось настолько, что впервые было выполнено около 90% моих требований. Работая здесь, я получил практически всё. Школа стала быстро развиваться, высокие результаты были достигнуты».



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

В 2001 году возник вопрос о новом директоре Областной школы олимпийского резерва. Наталья Владимировна Барышева, фактически спасшая школу в 90-е годы от банкротства, многое сделавшая для развития спортивного образования в Самарской области, особенно в сельских районах, предложила Владимиру Александровичу возглавить школу. В то время министром образования и науки Самарской области был Ефим Яковлевич Коган. Он уже отверг несколько кандидатов, но вспомнил, как Владимир Александрович Ромашкин приходил к нему с бизнес-планом по поводу бассейна СКА. Вопрос был решён положительно.

«Я в этой школе прожил долгую жизнь. Поставил свои задачи перед коллективом. Некоторые люди уходили. Многие вернулись. Один уходил дважды, но и возвращался дважды», – вспоминает он.

Самара была первым городом, где была создана Правительственная программа с планом мероприятий по развитию физической культуры в образовании. «В министерстве спорта нам говорили, что физкультурные программы могут создавать только они. Но мы сделали свою собственную. Сейчас я хочу ещё одно из подразделений министерства здравоохранения подключить для развития программы «Оздоровление учащихся Самарской области». 50 на 50. В программе будут рассматриваться вопросы не только физической культуры, но и гигиены, здоровья».

В скором времени будет проводиться оснащение школ, оснащение спортивным инвентарём, чтобы тренеру стало работать комфортнее. Сейчас актуален вопрос оснащения профессиональных образовательных организаций. Когда мы передали 15 пар лыж, у них в три раза увеличилось количество занимающихся во внеурочное время. Раньше тренеры вели занятия секций на добровольной основе, без оплаты. Потому что необходимо было участвовать в областной спартакиаде. И когда они поняли, что о них стали заботиться, им дают спортивный инвентарь, их директор увидели, как незаинтересованный ранее учитель физкультуры вдруг «расцвёл», стал что-то делать, придумывать. И директора тоже стали покупать оборудование. Мы даём два-три теннисных стола, а они покупают ещё. И на переменах дети стали играть в теннис. Так внедрили настольный теннис в программу спартакиады».

Первая любовь – плавание. Нравилась борьба, но теперь Владимиру

Александровичу стали больше нравиться игровые виды спорта. Массовые, куда можно привлечь максимальное количество детей. Баскетбол, волейбол, детский (он подчёркивает, что речь идёт именно о детском) футбол. «Футбол ненавижу! Это не спорт, это соревнование, кто больше соберёт денег. А вот детские соревнования: там действительно борьба, там свои люди борются за свой район, своё учреждение. Это патриотизм».

С опасением он относится к восточным единоборствам, особенно тем, что находятся вне системы образования. Вне системы спорта. Считает, что в российской ментальности не может быть такого беспрекословного подчинения гуру даже в мыслях.

Владимир Александрович видит задачу своего учреждения в массовом охвате детей спортом и физической культурой, сохранении здоровья детей, отрыве их от улицы, воспитании сильной духом и целеустремлённой личности.

В центре занимаются 1050 человек, но это только верхушка айсберга. В олимпийских играх учащихся (это спартакиада для сельских и городских школ, для колледжей и техникумов области, для детских домов и школ-интернатов, для разных видов коррекционных организаций) на начальном этапе участвует больше ста тысяч учащихся. Каждый третий ребёнок нашего региона проходит через массовые соревнования областного центра. Каждый третий! На районных и межрайонных, конечно же, поменьше. На финальном этапе участвует 12 тысяч только в школах, 8 тысяч из профобразования. И где-то 250 детей с особыми возможностями здоровья участвуют в финале.

«Почему дети идут в спорт? Любой ребёнок хочет быть великим. Спорт – это массовая возможность стать первым. Он выиграл соревнования по прыжкам в длину, и на него уже смотрят по-другому. Он ходит по школе с поднятой головой. А если он на следующий раз проиграл? То начинает в три раза больше работать», – считает Владимир Александрович.

«Естественно, если бы мне не нравилась эта работа, то я бы ушёл. Мне нравится заниматься школьным спортом, работать для профобразования, для детей с особенностями развития. Мне приятно проводить соревнования для детей. Я хочу, чтобы все без исключения достигли того высокого уровня, который есть в Красноярском районе. И если раньше был такой один, то теперь их много: Сергиевский, Кинель-Черкасский и др.».

■ ЗАПИСАЛ АНДРЕЙ КОСАРЕВ



**ВЕДУЩАЯ РУБРИКА**  
**ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА**

## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

2014 год.

В 2014 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Самарский металлургический колледж» (ГАПОУ «СаМеК») исполнилось 60 лет. ГАПОУ «СаМеК» является единственным в Поволжье образовательным учреждением металлургического профиля. В колледже создана система непрерывного многоуровневого, многопрофильного обучения. Реализована идея преемственности образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. (<http://www.camek.ru/index.php/svedeniya-organizatsii/osnovnyye-svedeniya>. - Загл. с экрана).

2015 год.

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 02.02.2015 № 41-од Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Октябрьский строительный техникум» с 12.05.2015 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова» (ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»). (<http://tehnikum-stroit.minobr63.ru/>. - Загл. с экрана).

2015 год.

В 2015 года Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Сергиевский губернский техникум» исполнилось 70 лет. За многолетнюю историю техникума было подготовлено около 6 тысяч ветеринарных фельдшеров, около 1,5 тысяч зоотехников, более 30 тысяч трактористов, водителей, сварщиков, поваров и рабочих других профессий. ([http://www.cem63.pf/index/istorija\\_tekhnikuma/0-11](http://www.cem63.pf/index/istorija_tekhnikuma/0-11). - Загл. с экрана).

2015 год.

30 октября 2015 года ГБПОУ СО «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» отметил свой 80-летний юбилей. На торжественное мероприятие в СДК «Юбилейный» были приглашены руководитель управления профессионального образования министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области Н.В. Зинченко, глава м.р. Приволжский Е.Н. Богомолов, руководитель управления сельского хозяйства и продовольствия м.р. Приволжский А.А. Перфилов, директора школ, руководители сельскохозяйственных предприятий района, а также ветераны техникума, выпускники. Лучшие сотрудники были награждены почётными грамотами и благодарственными письмами. ([http://gbpou-ogt.3dn.ru/index/osnovnye\\_svedeniya/0-5](http://gbpou-ogt.3dn.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-5). - Загл. с экрана).

2015 год.

На базе ГАПОУ ТСПК создан ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 11.11.2015 №736-р). Цель - обеспечение качественного профессионального образования и удовлетворения особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными задачами центра являются: разработка адаптированных профессиональных образовательных программ; обеспечение реализации инклюзивного профессионального образования; содействие успешной адаптации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ; повышение квалификации и организация специальной подготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; предоставление базы для проведения профессиональных конкурсов среди инвалидов и лиц с ОВЗ, параспортивных игр и творческих конкурсов. (<http://tspk.org/resursnyj-uchebno-metodicheskij-tsentr-po-obucheniyu-lits-s-ovz-i-invalidov.html>. - Загл. с экрана).

## Ориентированы на потребности рынка труда

ГБПОУ СО «Самарский машиностроительный колледж» – одно из самых престижных учебных заведений Самарской области.

### ГАРАНТ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТА

За время своего существования колледж подготовил более 30 тысяч выпускников. Руководители предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые используют полученные знания и практические навыки в своей трудовой деятельности, а также их умение быстро адаптироваться в новых условиях современного производства.

Колледж постоянно развивается, открываются новые специальности, ориентированные на потребности современного рынка труда. В настоящее время ведётся подготовка по 14 специальностям. Залогом эффективного обучения в колледже является квалифицированный преподавательский состав. Большинство преподавателей имеют большой стаж работы, постоянно повышают свою квалификацию, применяют в учебном процессе современные педагогические технологии и методики обучения. Долгосрочные отношения с предприятиями и организациями, принимающими на практику студентов, высокая квалификация руководителей и наставников практического обучения являются частью интеллектуального капитала учебного заведения. В декабре 2014 г. подписано Соглашение о стратегическом партнёрстве с ООО «Завод приборных подшипников». С представителями завода обсуждаются вопросы содержания и сроков проведения практик, тематика курсового и дипломного проектирования. В соответствии с пожеланиями работодателей и по их рекомендациям вносятся изменения и коррекция в соответствующие учебно-методические материалы.

Во время прохождения производственной практики студенты получают опыт работы на производстве, руководители подразделений оценивают деятельность практикантов, постепенно формируют кадровый резерв, подбирают перспективных работников. Специалисты предприятия рецензируют дипломные проекты, участвуют в проведении конкурсов научно-технического творчества студентов, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, в защите выпускных квалификационных работ. Студенты участвуют во всероссийских, региональных, городских научно-практических конференциях. В колледже работает студенческое конструкторское бюро (рук. – П.Г. Плеханов), членами которого получены два патента на изобретения и четыре патента на полезную модель. СКБ помогает студентам решать творческие



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

задачи, приобретать навыки исследовательской деятельности. Авторский коллектив за изобретение «Двухмассовый маховик коленчатого вала двигателя с автоматически регулируемой массой» получил золотую медаль ВВЦ «За успехи в научно-техническом творчестве». Инновационные проекты студентов колледжа вошли в число 300 лучших инновационных проектов Российской Федерации.

Для усиления практико-ориентированного характера подготовки квалифицированных специалистов на базе ООО «Завод приборных подшипников» создан учебный центр Самарского машиностроительного колледжа. Системная работа колледжа и завода позволяет говорить о следующих достижениях. Около 70% работников современного участка механической обработки деталей подшипников на станках с программным управлением укомплектовано выпускниками и студентами колледжа. Примерно 50% студентов колледжа, проходящих практику на предприятии, в дальнейшем приглашаются на завод в качестве стажёров, в итоге остаются работать.

В перспективе руководство завода и колледжа планируют общие технические проекты, связанные с автоматизацией технологических процессов. Разработки СКБ позволяют прогнозировать возможность проектирования и внедрения реальных изобретений в производство; реализацию проектов по углублённой подготовке студентов в качестве техников-технологов по направлениям «технология производства», «метрология и технические измерения» и др. с дальнейшим обучением в технических вузах; проведение технических конкурсов среди студентов и молодых специалистов по тематике, предложенной базовым предприятием; стажировку преподавателей колледжа на заводе и др. Направления деятельности, которые уже реализуются и планируются в дальнейшем, позволяют говорить о том,

что программы подготовки специалистов будут совершенствоваться, требования к студентам возрастать. Диплом Самарского машиностроительного колледжа фактически станет гарантом качества квалифицированного специалиста.

### ГОРДИМСЯ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ

6 марта 1942 г. Наркоматом среднего машиностроения издается приказ, в котором было указано: «В целях обеспечения отрасли высококвалифицированными кадрами создать в г. Куйбышеве машиностроительный техникум на базе подшипникового завода». 20 апреля 1942 г. при заводе открыт машиностроительный вечерний техникум. Всех начальников цехов и отделов приказом обязали обеспечить посещение занятий студентами на вечернем отделении. Для этого было необходимо: «не допускать задержку студентов на производстве в дни учёбы; разрешить студентам уходить с работы на два часа раньше; где возможно, перевести студентов на работу в одну смену».

Техникум не имел своего помещения, учебные группы вечернего отделения разместились в одном из цехов завода. В 1943 г. техникум получил здание исторического факультета пединститута. В.М. Ковеленов вспоминает: «Помещение не отапливалось, освещение отсутствовало. Учащиеся на занятиях сидели одетыми. Отсутствовали наглядные пособия. Преподаватели вычерчивали на доске кинематические схемы станков». Осенью 1945 г. была произведена перестройка и ремонт здания техникума. Первый выпуск 1946 г. составил 47 человек.

В последующие годы происходили изменения ведомственной принадлежности техникума. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 №2413-р Самарский машиностроительный колледж передан в ведение Самарской области.

За годы работы менялись названия, специальности, но неизменным оставалось одно – подготовка высококвалифицированных кадров. Коллектив работает в системе инновационного развития. Ежегодно перед коллективом ставится комплекс задач с учётом современных тенденций, определяются направления и цели на перспективу, расставляются приоритеты. В поиске новых путей развития неизменным остаётся главное условие – обеспечение достойного уровня профессионального образования через высокое качество подготовки специалистов. Самарский машиностроительный колледж чтит свои традиции, гордится ими и стремится достойно продолжить важное дело подготовки специалистов среднего звена.

■ ПЁТР ПЛЕХАНОВ



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА



## ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

А.Н. Толстой

В 2014 году было открыто структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол детский сад «Золотой ключик». Он рассчитан на 315 человек.

Детский сад построен по проекту, соответствующему современным нормам и требованиям. Здание детского сада удивляет своей архитектурой и расцветкой. В детском саду 14 групп, имеется просторный спортивный зал, уютный музыкальный зал, бассейн, кабинеты дополнительного образования – медиатека, изостудия, LEGO – комната, математическая комната, есть кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Педагогический состав нашего учреждения довольно молодой как по возрастному цензу, так и по стажу. В учреждении трудятся 28 педагогов. Из них пять человек имеют первую квалификационную категорию, шесть человек – высшую, пять человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, все педагоги постоянно повышают уровень квалификации.

Наши воспитатели – люди творческие, любящие и понимающие детей. Они стараются донести до маленьких детских сердец добро и радость, любовь и искренность, нежность и заботу, подобрать ключ к каждому ребёнку, создать уютную, эмоционально благоприятную обстановку в группе.

Педагоги внедряют новейшие технологии по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста; с удовольствием используют технологию Лэпбук, которая несёт в себе огромный мотивационный материал, позволяет детям выступать в роли авторов, создателей, расширяет общий кругозор, позволяет вовлекать родителей в педагогический процесс. Совместно с родителями и детьми в нашем детском саду созданы такие тематические Лэпбуки: футбол, весна, ель, светофор, дорожная азбука.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей и получения ими качественных образовательных услуг. Одно из направлений повышения качества образования – интеграция экологического и патриотического воспитания детей. Во всех группах ведётся целенаправленная и плодотворная деятельность, связанная с изучением природы родного края.

В детском саду оформлена экологическая комната с различными видами растений, природными мате-

## КЛЮЧ К ДЕТСКОМУ СЕРДЦУ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

риалами и дидактическими играми по ознакомлению детей с природой, макетами природно-климатических зон, а также уголок экспериментирования для проведения опытов. На территории детского сада имеются огород, цветник и метеорологическая площадка. Здесь дети не только трудятся (поливают, собирают семена), но и наблюдают за развитием растений, изменениями погоды.

Педагогический коллектив принимает активное участие в районных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, выставках, занимая призовые места, о чём свидетельствует множество грамот и дипломов.

О.П. Никитина – лауреат областного конкурса «Воспитатель года – 2015», Е.В. Карпова – победитель (I место) окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ дошкольного уровня, в номинации «воспитатель», О.М. Генералова – участник окружного этапа «Воспитатель года – 2016», М.П. Корнеева – активный участник методических объединений, конференций. И.В. Старыгина – сценарист, режиссёр, её мероприятия, музыкальные сказки всегда проходят на высоком уровне.

Не отстают от педагогов и их воспитанники, которые также участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, где становятся дипломантами и лауреатами.

В нашем детском саду дети занимаются актёрским мастерством. Театрализованные постановки «Оловянный солдатик», «Заюшкина избушка», «По щучьему веленью», экологические сказки «Гуси-лебеди», «Как Маша и Ваня природу спа-

сали» высоко оцениваются родителями воспитанников.

Педагоги д/с «Золотой ключик», реализуя образовательную программу, формируют у старших дошкольников предпосылки учебной деятельности. В своей работе используют адекватные возрасту формы работы с детьми – экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и игры.

Мы благодарны родителям, которые проявляют активное участие в нелёгкой работе воспитания маленьких детей. На сегодняшний день можно сказать, что у педагогов сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы (квест-игры, экскурсии, спортивные праздники и т.п.) дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками образовательного процесса.

Успешный педагогический процесс невозможен без руководителя. Возглавляет наш коллектив Н.А. Николаева. Это опытный руководитель, с организаторскими способностями. Наталья Анатольевна обладает личными качествами, которые вызывают доверие и уважение со стороны коллег, родителей и социальных партнёров.

В нашем коллективе сложилась добрая традиция: начинать и завершать учебный год спортивным праздником «Здоровые педагоги – здоровые дети». Такие мероприятия способствуют сплочению коллектива, личностному росту педагогов и выработке привычки к здоровому образу жизни.

■ ОЛЕСЯ НИКИТИНА

## РЯДОМ С НАМИ

### Самые активные школьники Самары

В Самаре определили победителя конкурса «Ученик года-2017».

В Самаре прошёл очный этап конкурса общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года-2017». Мероприятие состоялось на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский Дворец детского и юношеского творчества».

Конкурс, который проводится по инициативе министерства образования и науки Ульяновской области в целях создания единого пространства общения и обмена опытом школьников Российской Федерации, широко известен в нашей стране. В нём принимают участие ребята из 29 регионов России. В Самаре этот конкурс проводится третий год.

23-24 января 2017 года проводился заочный тур окружного этапа областного конкурса общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года – 2017». В нём участвовали 20 школьников г.о. Самара.

Участники – самые активные, творческие школьники нашего города, проявляющие интерес к интеллектуальной и общественной деятельности.

На суд зрителей и жюри конкурсанты представили портфолио достижений в мероприятиях различного уровня и видеоролик на тему: «Экологический кодекс жителя Земли».

Члены жюри оценивали социальную и культурную значимость видеороликов, степень личной заинтересованности учащихся, своеобразие и оригинальность выступлений, глубину раскрытия темы.

По итогам испытаний были признаны лауреатами конкурса и допущены к очному этапу пять учащихся: учащаяся 9 Б класса МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара Екатерина Анненкова; учащийся 10 Б класса МБОУ «Гимназия Перспектива» г.о. Самара Михаил Морозов; учащийся 11 Б класса МБОУ «Школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» г.о. Самара Степан Штоков; учащаяся 10 класса МБОУ «Школа № 176 с углублённым изучением отдельных предметов» г.о. Самара Анастасия Черникова; учащаяся 10 В класса МБОУ «Школа № 148 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» г.о. Самара Алсу Юсупова.

Победителем конкурса стала Анастасия Черникова. Она же стала обладателем приза зрительских симпатий. Лауреаты конкурса будут представлять городскую округу Самара на областном этапе.

■ АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

Подписывайтесь на нашу публичную страницу [HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2017 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

## ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная  
Отв. секретарь: А.С. Гриднева  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»  
Адрес: 443069, г. Самара,  
ул. Авроры, д. 112 «б»  
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ №  
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

